

Jintulu Wayuu-Guagirita

Autor: Aminta Peláez Wouliyuu

Editorial: Serie Río de Letras (Plan Nacional de Lectura y Escritura Ministerio de Educación Nacional)

Objetivo:

Promover la descripción de personajes, espacios y hechos del género narrativo.



Orientaciones para la lectura:

Antes de iniciar la lectura del libro lo invitamos a tener presente las descripciones de las personas, los lugares y objetos que se muestran en la historia, así como el glosario que encontrará al final del libro, el cual se incluye para que pueda explicar a sus estudiantes aquellas palabras en wayunaiki.

Para iniciar la actividad, le sugerimos que solicite a sus estudiantes que se organicen en cinco equipos y explique que cada equipo concentrará su atención en un aspecto de la lectura: los sabores, los sonidos, los olores, los colores, la descripción física de los lugares.

Realice una lectura comentada del libro. Destine pausas para ahondar en las descripciones como la descripción que se hace de las personas, sus labores y pasatiempos, los objetos que usan, etc. Anime a cada equipo a encontrar elementos sobre el tema que le tocó.



Continúan las acciones:

Finalizada esa lectura pida a los estudiantes que piensen en una persona que encuentren en su cotidianidad (un amigo, un vecino, un familiar u otro). Invítelos a recordar cómo es, qué hace, cómo se comporta, dónde vive y otros elementos que aporten a caracterizarla. Invítelos a escribir una descripción de esa persona y promueva la ampliación de la información a través de entrevistas que cada estudiante puede hacer a la persona seleccionada. Podría ser el pretexto para escribir un texto biográfico.

