

# Bamachiga-historias del Bama

**Autor:** Docentes de la Comunidad tikuna

**Editorial:** Serie Río de Letras (Plan Nacional de Lectura y Escritura Ministerio de Educación Nacional)

## Objetivo:

Conocer elementos de la comunidad tikuna.

## Orientaciones para la lectura:

Antes de iniciar la lectura invite a los estudiantes a preparar lápiz y papel para anotar aquellas palabras que no conocen.

Le sugerimos la lectura del capítulo *El origen de las plantas medicinales* y el saber de los chamanes ubicado en la página 74 del libro.

Durante la lectura realice pausas para acudir al glosario ubicado en la parte final del libro, con él comparta el vocabulario de la comunidad tikuna y el uso que dan a las palabras.

Finalice la lectura dialogando sobre el vocabulario nuevo y su posible uso, así como identificando situaciones que les son conocidas al grupo y la construcción de personajes. Explorar el uso de las plantas en la medicina tikuna ayudará a la ampliación de la mirada de los estudiantes sobre otras culturas.

## Continúan las acciones:

Invite al grupo a pensar y escribir sobre las medicinas que se consumen en sus casas y para qué se consumen. ¿Qué hacemos cuando tenemos gripa?, ¿qué nos dan cuando tenemos un resfriado?, ¿qué hacemos cuando tenemos dolor de cabeza?, entre otras. Permita que los estudiantes exploren la realidad de estas medicinas caseras en sus hogares y anímelos a escribir un recetario de plantas usadas para dolencias o enfermedades.

