

Lobo

Autor: Olivier Douzou

Editorial: FCE

Objetivo:

Promover la comprensión e interpretación del libro a través de la lectura del texto y la imagen.

Orientaciones para la lectura:

Inicie la actividad presentándole al grupo la portada del libro e indague sobre lo que ellos esperan de este personaje y su historia.

Ahora tenga en cuenta que durante la lectura no debe presentar a los niños el texto escrito, solo las imágenes. Ellos deben completar las oraciones, por ejemplo: “me pongo mi...” y ellos según la imagen contestarán nariz, ojo, etc. También, para fortalecer sus procesos de inferencia a medida que avanza la historia, puede hacer preguntas como: ¿Dónde creen que está el lobo?, ¿qué creen que va a hacer el lobo?, ¿qué comerá el lobo? y ¿por qué creen eso?

Continúan las acciones:

Indague entre el grupo sobre lo que esperaban del final del libro y cómo les pareció. Pueden finalizar con la ronda de “juguemos en el bosque mientras el lobo está” y otras rondas que ellos se sepan.

