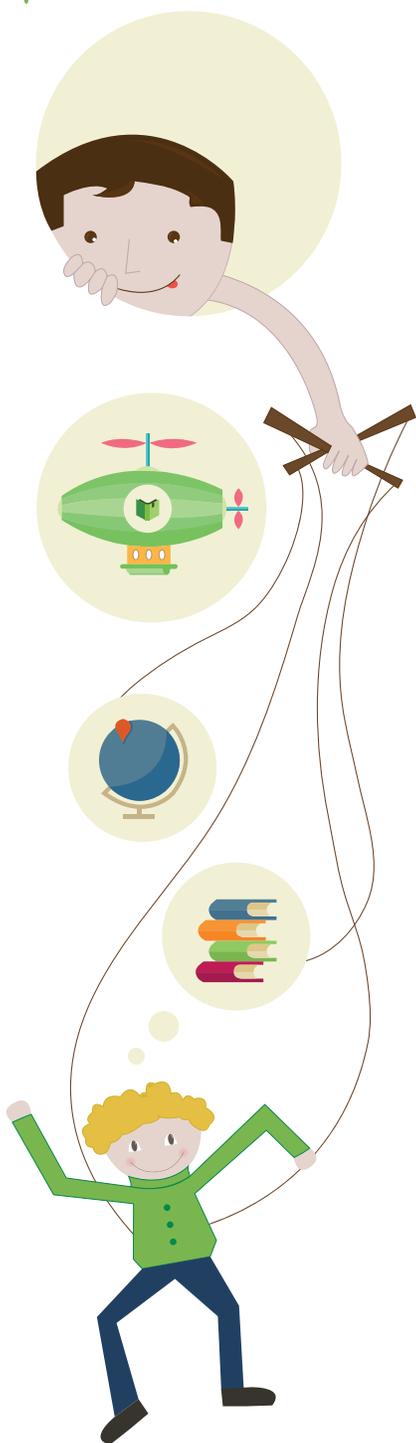




# Quiero ser titiritero:

Historias, obras e instrucciones para fabricar tus títeres



**Autor:** Patricia Suárez

**Editorial:** Uranito

## Objetivo:

Fortalecer la comprensión del texto a través de la identificación de personajes y situaciones.

## Orientaciones para la lectura:

Antes de iniciar la lectura presente el libro y solicite a los estudiantes que se organicen en grupos de 3 integrantes. Seleccione con cada grupo uno de los guiones que encontrarán en el texto.

Una vez organizados, invítelos a realizar lecturas compartidas al interior de cada grupo y promueva el diálogo a partir de la identificación de elementos de las situaciones y los personajes tales como ¿qué personaje les gusta?, ¿qué hace que les guste?, ¿qué situación llamó su atención? y ¿por qué les pareció llamativa o chistosa?

## Continúan las acciones:

Use un chiste, una anécdota o una secuencia disparatada para elaborar un libreto o una improvisación. Por ejemplo, proponga la situación de una persona que no sabe usar el celular y recibe una llamada; de alguien que recibe una noticia pero no la escucha bien y la transmite al revés; o de alguien que trata de subirse al transporte y no logra hacerlo porque tiene muchos paquetes. La idea es que en el libreto se escriban todas las líneas y acotaciones (movimientos, gestos, tonos al hablar).