



¡De repente!

Autor: Colin McNaughton

Editorial: Norma



Objetivo:

Reconocer la estructura textual y cambiar la trama de una historia siguiendo la secuencialidad de los sucesos.

Orientaciones para la lectura:

Como introducción al tema y para iniciar esta sesión, indague entre sus estudiantes las diferentes historias que han escuchado sobre cerditos, cuál ha sido su inicio, el nudo o conflicto y el desenlace.

Luego comience la lectura en voz alta identificando elementos en común con las otras versiones que han leído o conocen los estudiantes: ¿Los cerditos hacen lo mismo?, ¿El lobo hace lo mismo en este libro que en los otros que conocen los estudiantes?, ¿Qué diferencias encuentran entre el inicio de este título y los otros que conocen?. De esa manera se promueve la exploración del manejo de información en textos del mismo tema, pues si bien en varios libros se habla del lobo que persigue a los cerditos, en cada uno se presentan diferentes comportamientos en los personajes y en el desarrollo de la historia.

Continúan las acciones:

Solicite a sus estudiantes que se dividan en tres grupos, cada uno debe crear una narrativa corta en la que se tengan como personajes cerdos y lobos. También involucre el inicio, nudo y desenlace, así como recursos literarios que fortalezcan la creación. Una vez escrito el primer borrador léalos en plenaria.

